

## جواد مصر آبادی. PhD.



رتبه دانشگاهی: دانشیار پایه ۹

گروه: علوم تربیتی

دانشگاه: شهید مدنی آذربایجان

فاکس: ۰۴۱۲۴۳۲۷۵۳۴

Email: [mesrabadi@azaruniv.edu](mailto:mesrabadi@azaruniv.edu)

### سوابق تحصیلی

PhD روانشناسی تربیتی، دانشگاه تبریز	۱۳۸۶
کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳۸۱
کارشناسی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، دانشگاه شیراز	۱۳۷۸
دیپلم دانشسرای مقدماتی تربیت معلم شهید هاشمی نژاد هریس	۱۳۷۳

### حوزه های مورد علاقه

روش های آماری چندمتغیری، فراتحلیل، مدیریت کلاس درس، نظریه های یادگیری، راهبردهای یادگیری، سنجش تحصیلی

### تقدیر نامه ها

پژوهشگر برتر سازمان آموزش و پرورش استان قم	۱۳۸۲
پژوهشگر برتر سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	۱۳۸۳
پژوهشگر برتر سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی	۱۳۸۴
پژوهشگر برتر دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۳۸۷
اثر برتر پژوهشی سازمان آموزش و پرورش استان لرستان	۱۳۸۸
پژوهشگر برتر دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۳۹۰

### سوابق شغلی

آموزش و پرورش شهرستان هوراند	آموزگار
آموزش پرورش ناحیه ۱ اسلامشهر، منطقه ۱۹ تهران و نواحی ۳ و ۴ تبریز	دبیر
آموزش و پرورش نواحی ۳ و ۴ تبریز و منطقه ۱۹ تهران	مشاور
مراکز تربیت معلم استان آذربایجان شرقی، دانشگاه های آزاد تبریز و سراب، پیام نور تبریز، بستان آباد، اهر و چالدران، دانشگاه تبریز و شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه غیرانتفاعی نبی اکرم	مدرس آموزش عالی
دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	عضو هیئت علمی
مدیریت گروه و ریاست کتابخانه مرکزی دانشگاه	سوابق مدیریتی

### سوابق تدریس

آمار، روانشناسی تربیتی، سنجش و اندازه گیری تحصیلی، روانشناسی یادگیری، زبان تخصصی، روش تحقیق	کارشناسی
آمار استنباطی، سنجش و اندازه گیری، نظریه های یادگیری، روش تحقیق، اختلالات یادگیری، تحقیق کیفی	کارشناسی ارشد
آمار چندمتغیره، طرح های آزمایشی، نظریه های یادگیری	PhD

### مقالات علمی - پژوهشی چاپ شده و پذیرش شده

۱. سیف، علی اکبر، و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۲). مقایسه اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری بر یادداری، درک مطلب و سرعت خواندن. فصلنامه تعلیم و تربیت. شماره، ۷۴، ۵۴-۳۷.
۲. مصرآبادی، جواد، فتحی آذر، اسکندر، و استوار، نگار. (۱۳۸۴). اثربخشی ارائه، ساخت فردی و ساخت گروهی نقشه مفهومی به عنوان یک راهبرد آموزشی. فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۴(۱۳)، ۳۱-۹.
۳. مصرآبادی، جواد، حسینی نسب، داوود، فتحی آذر، اسکندر، و مقدم واحد، محمد. (۱۳۸۶). اثربخشی راهبرد یاددهی - یادگیری نقشه مفهومی بر بازده های شناختی - عاطفی در یادگیری درس زیست شناسی. مجله علمی - پژوهشی روانشناسی دانشگاه تبریز. شماره ۸، ۱۰۵-۱۲۸.
۴. مصرآبادی، جواد، استوار، نگار. (۱۳۸۸). اثربخشی نقشه مفهومی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس زیست شناسی، روان شناسی و فیزیک. اندیشه های نوین تربیتی، ۵(۱)، ۹۳-۱۱۴.
۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). بررسی روایی و پایایی شیوه های نمره گذاری آزمون های مبتنی بر نقشه مفهومی. اندیشه های نوین تربیتی، ۲، ۹-۳۲.
۶. واحدی، شهرام، بدری، رحیم، و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۸). بررسی عوامل موثر بر قانون گرایی شهروندان (مطالعه موردی: شهروندان استان). فصلنامه انتظام اجتماعی، ۱(۲)، ۳۳-۵۶.
۷. مصرآبادی، جواد، بدری، رحیم، و واحدی، شهرام. (۱۳۸۹). بررسی میزان بی انضباطی های دانش آموزان دختر و پسر در شرایط اعمال منابع مختلف اقتدار معلم. فصلنامه روانشناسی دانشگاه تبریز. ۵(۱۹)، ۱۳۶-۱۵۹.
۸. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). پیامدهای شناختی و عاطفی استفاده از اسلاید در کلاس درس. فناوری آموزش، ۵(۴)، ۲۹۹-۳۰۸.
۹. مصرآبادی، جواد، حسینی نسب، داوود، فتحی آذر، اسکندر، و مقدم واحد، محمد. (۱۳۸۶). تاثیر ساخت و ارایه نقشه مفهومی و سبک یادگیری بر یادداری، درک و حل مسئله در زیست شناسی. مطالعات تربیتی و روان شناسی، شماره ۱۰(۳)، ۱۶۲-۱۴۱.
۱۰. استوار، نگار، غلام آزاد، سهیلا، مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۱). تاثیرگذاری آموزش به روش تقسیم بندی دانش آموزان به گروه های پیشرفت (STAD) بر شاخص های شناختی، فراشناختی و عاطفی یادگیری درس ریاضی. نوآوری های آموزشی، ۴۱، ۴۹-۲۹.
۱۱. مصرآبادی، جواد، احمدی، زینب، عرفانی آداب، الهام. (۱۳۸۹). خوشه های انگن شری دانشجو-معلمان دانشگاه تربیت معلم آذربایجان در درس عمومی، تربیتی و اختصاصی. پذیرش از فصلنامه برنامه ریزی درسی در آموزش عالی، ۵۸، ۷۲-۵۷.
۱۲. بدری گرگری، رحیم، مصرآبادی، جواد، پلنگی، مریم، و فتحی، سمیه. (۱۳۹۱). ساختار عاملی پرسشنامه فرسودگی تحصیلی با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی در دانش آموزان متوسطه. اندازه گیری تربیتی، ۷، ۱۸۰-۱۶۳.
۱۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). معرفی و اعتباربخشی آزمون های مبتنی بر نقشه مفهومی در ارزشیابی عملکرد تحصیلی دانش آموزان. نوآوری های آموزشی، ۳۸، ۲۴-۷.

۱۴. Mesrabadi, Javad., Fathi Azar, Eskandar., & Ostevar, Negar. (۲۰۰۸). The efficacy of the provision of pre-planned, individual and cooperative methods of preparing concept maps as a instructional strategy. *Quarterly Journal of Educational Innovations*. ۲۲, ۹۲-۸۳.

۱۵. مصرآبادی، جواد. هاشمی، تورج. حاتمی، جواد و ربوی، رجب. (پذیرش). فراتحلیل پیامدهای شناختی - تحصیلی دوزبانگی، پذیرش از مجله علمی-پژوهشی روانشناسی تبریز.

۱۶. مصرآبادی، جواد.، جعفریان، سکینه. و استوار، نگار. (۱۳۹۲). بررسی روایی سازه و تشخیصی پرسشنامه معنا در زندگی در بین یک نمونه از دانشجویان، مجله علمی - پژوهشی علوم رفتاری، ۷(۱)، ۸۳-۹۰.

۱۷. مصرآبادی، جواد و رضایی، اکبر. (پذیرش). عوامل فراشناختی و عاطفی دانش آموزان دارای پیشرفت تحصیلی بالا و پائین در ریاضی. فصلنامه تعلیم و تربیت

۱۸. مصرآبادی، جواد.، پیری، موسی. و استوار، نگار. (۱۳۹۲). بررسی تنوع و شیوع رفتارهای استرس زای دانش آموزان در مدارس متوسطه، فصلنامه نوآوری های آموزشی، ۴۸(۱۲)، ۱۱۱-۱۲۶.

۱۹. رحمانی، سامان.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). تمایز دانش آموزان منضبط و غیر منضبط براساس ذهن خوانی و هوش هیجانی، فصلنامه علمی-پژوهشی نوآوری های آموزشی، ۴۷(۱۲)، ۹۵-۱۰۹.

۲۰. رحمانی، سامان.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). بررسی مقایسه ای هوش هیجانی و ذهن خوانی دانش آموزان منضبط و غیر منضبط، روانشناسی مدرسه. زمستان. ۲(4)، 81-97.

۲۱. عرفانی آداب، الهام.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری بر پیشرفت تحصیلی: پژوهش فراتحلیلی با تاکید بر نقش تعدیل کننده جنسیت، مجله اندازه گیری تربیتی. ۱۱(۴)، ۳۱-۱.

۲۲. عرفانی آداب، الهام.، مصرآبادی، جواد. و زوار، تقی. (۱۳۹۲). نقش تعامل فراشناخت با پیشرفت تحصیلی: فراتحلیل مطالعات پژوهشی زیربسط در کشور، مجله آموزش عالی، ۵(۳)، ۱۶۵-۲۰۰.

۲۳. احمدی، زینب.، پیری، موسی. و مصرآبادی، جواد. (پذیرش). نقش اهداف پیشرفت و باورهای انگیزشی بر تعلل ورزی تحصیلی تحصیلی دانش آموزان. روانشناسی تربیتی دانشگاه زاهدان

۲۴. صارمی، حسین.، پیری، موسی. و مصرآبادی جواد. (پذیرش). مقایسه خلاقیت و مهارت تصمیم گیری دانشجویان کارآفرینی با دانشجویان سایر رشته های دانشگاه تهران، نامه آموزش عالی

25. Sepehry, Asiye., Mesrabadi, Javad . & Zav'var, Taqi . (2013). The Comparison of Attachment Styles and Family Function of Disciplined and Undisciplined Students, *International journal of Psychology and Behavioral Research*, (Accepted)

### مقالات علمی-ترویجی چاپ شده و پذیرش شده

۱. رضایی، اکبر؛ مصرآبادی، جواد و محمدزاده، علی. (۱۳۹۱). رابطه بین هوش های چندگانه و ویژگی های شخصیتی با رویکردهای یادگیری راهبردی، سطحی و عمقی دانشجویان، مجله علوم تربیتی، ۵(۱۷)، ۷۵-۹۴.
۲. حسینی نسب، سید داوود، مصرآبادی، جواد. و آقاچان زاده، ناهید. (۱۳۸۹). بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع متوسطه تبریز، علوم تربیتی، شماره ۱۱، ۶۳-۴۷.
۳. مصرآبادی، جواد، سلطان القرائی، خلیل. (۱۳۸۶). بررسی تطبیقی دیدگاه اسلام و کارل راجرز نسبت به ماهیت و کمال انسانی. دو فصلنامه علمی-تخصصی تربیت اسلامی. سال دوم (۴)، ۴۶-۴۱.
۴. بدری گرگری، رحیم، مصرآبادی، جواد. و واحدی، شهرام. (۱۳۸۹). رابطه ساختارهای هدف ادراکی کلاس درس با جهت گیری شخصی چیرگی (تبحر) دانشجویان. علوم تربیتی، ۱۰، ۱۳۳-۱۱۱.
۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). ارزیابی آزمون های پیشرفت تحصیلی معلم ساخته و رابطه کیفیت آنها با شاخص های کیفی آموزش و یادگیری. نشریه علمی-پژوهشی پوشش. ۱۱۳، ۵-۱۰۳.
۶. نبوی گرگری رحیم، مصرآبادی جواد، پلنگی مریم، فتحی رحیمه. (۱۳۹۱). رابطه بین هوش های چندگانه و ویژگی های شخصیتی با رویکردهای یادگیری راهبردی، سطحی و عمقی دانشجویان. فصلنامه علوم تربیتی، ۱۷، ۹۴-۷۵.
۷. حسینی نسب سید داوود، مصرآبادی جواد، آقاچان زاده ناهید. (۱۳۹۱). بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر عزت نفس دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع متوسطه تبریز، فصلنامه علوم تربیتی، ۳(۱۱)، ۴۷-۶۳.
۸. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). تأثیر جهانی شدن بر نظام ارزشی جوانان استان آذربایجان شرقی. نشریه علوم انسانی و اجتماعی، شماره ۳۱-۳۰، ۱۹۹-۱۷۹.
۹. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). هنجاریابی و تحلیل عاملی اکتشافی پرسشنامه تجدیدنظر شده شنجش نگرش به مدرسه، علوم تربیتی، ۱۲، ۱۱۹-۱۰۷.
۱۰. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۰). بررسی تفاوت نظام های ارزشی نوجوانان با والدین در شهر قم در سال ۱۳۸۰. نامه قم، سال پنجم شماره ۱۷ و ۱۸.

### پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری

۱. کارشناسی ارشد: مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۰). اثربخشی آموزش راهبردهای مطالعه بر یادداری، درک و سرعت خواندن (پایان نامه کارشناسی ارشد) دانشگاه علامه طباطبایی / استاد راهنما دکتر علی اکبر سیف.
۲. دکتری: مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۶). اثرات نقشه مفهومی (ساخت و ارائه) و ویژگی های ورودی فراگیران بر بازده های شناختی-عاطفی (رساله دکتری) دانشگاه تبریز / استاد راهنما دکتر داود حسینی نسب

### طرح های پژوهشی اتمام یافته و مصوب

۱. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۰). بیوسی تفاوت نظام های ارزشی نوجوانان با والدین در شهر قم. طرح پژوهشی چاپ نشده: اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم.
۲. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۱). بیوسی ملاکهای موجود درانتخاب مدیران و مقایسه آن با ملاکهای مطلوب درشهرتهران. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش شهر تهران.

۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۳). بررسی نحوه طراحی سوالات معلمان و ارتباط آن با درصد قبولی و کیفیت آموزشی (مجری). طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی.
۴. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۲). مقایسه خلاقیت دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی شهر قم. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان قم.
۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۳). میزان استفاده معلمان از ارزشیابی مستمر و رابطه آن با سطح دانش و نوع نگرش. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه.
۶. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). بررسی علل بی انضباطی دانش آموزان و ارائه راهکارهای لازم. طرح پژوهشی چاپ نشده: سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی.
۷. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). طراحی، اجرای آزمایشی و اعتبار بخشی برنامه درسی مبتنی بر دیدگاه ساختن گرایی. طرح پژوهشی چاپ نشده: مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی
۸. ایران زاد، محسن، بدری، رحیم. و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۷). بررسی نحوه پرداخت کنونی حقوق وراث خانواده معظم شهداء و طراحی شیوه مناسب پرداخت. طرح پژوهشی چاپ نشده: بنیاد شهید و امور ایثارگران.
۹. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۶). بررسی تأثیر جهانی شدن بر نگرش های جوانان. طرح پژوهشی چاپ نشده: استانداری استان آذربایجان شرقی.
۱۰. حسینی نسب، داوود، و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۵). بررسی وضعیت فرهنگ سازمانی در پتروشیمی تبریز. طرح پژوهشی چاپ نشده: شرکت پتروشیمی تبریز.
۱۱. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). امکان سنجی به کارگیری روش های ارزشیابی مبتنی بر نقشه مفهومی در زیست شناسی. طرح پژوهشی چاپ نشده: مؤسسه پژوهشی برنامه ریزی درسی.
۱۲. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). مقایسه اثرات کاربرد نرم افزارهای Visual mind و PowerPoint به عنوان ابزارهای ارائه مطالب بر بازده های شناختی و عاطفی تحصیلی دانشجویان. طرح پژوهشی مصوب: دانشگاه تربیت معلم آذربایجان.
۱۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). فراتحلیل پژوهش های دوزبانه از نظر کیفی، کمی و محتوایی. طرح پژوهشی مصوب: پژوهشگاه تعلیم و تربیت.
۱۴. مصرآبادی، جواد. (در دست انجام). بررسی شیوع و تنوع رفتارهای نامناسب معلمان و رفتارهای استرس زای دانش آموزان در کلاس های مدارس متوسطه. دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۵. مصرآبادی، جواد. و یارمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۲). بررسی قومیت گرایی، ملی گرایی و جهانی گرایی دانشجویان. دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

### همایش های علمی داخل کشور

۱. مصرآبادی، جواد، علوی، الهه و استوار، نگار. (۱۳۸۵). مقایسه اثربخشی استفاده از نقشه مفهومی به عنوان یک راهبرد یاددهی - یادگیری در پیشرفت تحصیلی دروس مختلف. همایش ملی نوآوری آموزشی/تهران/دی ۱۳۸۵
۲. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۸). معرفی نقشه مفهومی به عنوان یک راهبرد مؤثر برنامه ریزی، یاددهی، یادگیری و ارزشیابی در آموزش عالی. نهمین همایش برنامه درسی آموزش عالی ایران/ دانشگاه تبریز/مهر ۱۳۸۸
۳. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۸). تشخیص چرایی و چگونگی تعلیم و تربیت دوزبانه از طریق فراتحلیل. همایش آموزش دوزبانه چالش ها و فرصت ها/تبریز/بهمن ۱۳۸۸
۴. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). معرفی نرم افزار visual mind به عنوان جایگزین مناسب نرم افزار PowerPoint در ارائه سخنرانی ها. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردبهشت ۱۳۸۹

۵. مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). تأثیر جهانی شدن بر نظام ارزشی جوانان استان آذربایجان شرقی. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردبهنشت ۱۳۸۹
۶. استوار، نگار و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). بررسی نظام های ارزشی دانشجویان پیام نور واحد بستان آباد. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردبهنشت ۱۳۸۹
۷. کاملی، پریسا و مصرآبادی، جواد. (۱۳۸۹). رابطه مؤلفه های فراشناخت با شکست شناختی در بین یک نمونه از بزرگسالان. اولین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور تبریز/تبریز/اردبهنشت ۱۳۸۹
۸. مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۰). آزمون های مبتنی بر نقشه مفهومی شیوه های نوین ارزشیابی در خدمت یادگیری. همایش بین المللی آموزش علوم و فن آوری/کیش/تبریز ۱۳۹۰
۹. رحمانی، سامان، مصرآبادی، جواد و زوار، تقی. (۱۳۹۱). تمایز دانش آموزان منضبط و غیرمنضبط براساس ذهن خوانی و هوش هیجانی. نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین. سنندج، خرداد ۱۳۹۱.
۱۰. رحمانی، سامان، مصرآبادی، جواد و زوار، تقی. (۱۳۹۱). بررسی مقایسه ای ذهن خوانی دانش آموزان منضبط و غیرمنضبط. نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین. سنندج، خرداد ۱۳۹۱.
۱۱. سپهری، آسیه، مصرآبادی، جواد و زوار، تقی. (۱۳۹۱). بررسی مقایسه ای دانش آموزان منضبط و دارای مشکلات انضباطی از لحاظ عملکرد خانواده نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین. سنندج، خرداد ۱۳۹۱.
۱۲. مهربانی پری، سحر؛ مصرآبادی، جواد و حسینی نسب، داود. (۱۳۹۲). تأثیر آموزش با نقشه های مفهومی بر پیامدهای شناختی یادگیری مهاباد، دومین همایش ملی روانشناسی، پیام نور مهاباد، تبریز ۹۲
۱۳. سپهری، آسیه و مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۲). عوامل خانوادگی متمایزکننده نوجوانان منضبط و دارای مشکلات رفتاری، خانواده و امنیت، دانشگاه یزد، اردیبهشت ۹۲
۱۴. مصرآبادی، جواد و یازمحمدزاده، پیمان. (۱۳۹۲). تعیین ابعاد هویت ملی-قومیتی دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، همایش ملی قومیت و فرهنگ ایرانی - اسلامی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، مهر ۹۲.
۱۵. یازمحمدزاده، پیمان و مصرآبادی، جواد. (۱۳۹۲). بررسی مقایسه ای ابعاد هویت قومی، ملی و جهانی دانشجویان قومیت های مختلف دانشگاه شهید مدنی آذربایجان همایش ملی قومیت و فرهنگ ایرانی - اسلامی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، مهر ۹۲.
۱۶. مصرآبادی، جواد. (در دست اجرا). فراتحلیل پژوهش های انجام گرفته در سطح استان آذربایجان شرقی در رابطه با آسیب های اجتماعی با تأکید بر مسائل زنان، استناداری آذربایجان شرقی.

### کنفرانس های خارج از کشور

۱. Mesrabadi, J., & Ostovar, N. (۲۰۱۱). Motivational Clusters in a Sample of Iranian Teachers in-Service. Paper presented at 2<sup>nd</sup> World Conference of psychology, Counselling and Guidance (Antalya, Turkey., 25-29 May 2011).
۲. Ostovar, N. , & Mesrabadi, J. (۲۰۱۱). Students' Motivational Profiles Changes in an Academic Setting: A longitudinal Study. Paper presented at 2<sup>nd</sup> World Conference of psychology, Counselling and Guidance (Antalya, Turkey., 25-29 May 2011).

### ترجمه کتاب

- خیرا، شیو. (۱۳۸۷). شما هم می توانید موفق شوید. (ترجمه داود حسینی نسب، رحیم بدری، جواد مصرآبادی، شهرام واحدی و اکبر سلیمان نژاد). تهران: انتشارات وراي دانش. تاریخ چاپ به زبان اصلی ۲۰۰۴.
- راهنمایی پایان نامه های کارشناسی (فقط دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)

۱. حسین زاده، علیرضا. (۱۳۹۱). رابطه خلاقیت و پیشرفت تحصیلی با عملکرد در آزمون های مبتنی بر ترسیم نقشه مفهومی در بین دانش آموزان در سال تحصیلی ۹۰-۸۹. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۲. رحمانی، سامان. (۱۳۹۰). مقایسه هوش هیجانی و نظریه ذهن دارای مشکلات انضباطی و منضبط دوره متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی ۹۰-۸۹. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۳. سپهری، آسیه. (۱۳۹۰). مقایسه سبک های دلبستگی و عملکرد خانواده در دانش آموزان دارای مشکلات انضباطی و منضبط دوره متوسطه شهر تبریز در سال تحصیلی ۹۰-۸۹. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۴. عرفانی آداب، الهام. (۱۳۹۰). فراتحلیل رابطه راهبردهای یادگیری و پیشرفت تحصیلی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۵. آریامنش، آرزو. (۱۳۹۰). بررسی رابطه دانش ها و نگرش مرتبط با شغل معلمی با مهارت های شغلی دانشجویان معلمان در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۶. ربانی، الهام. (۱۳۹۱). ساخت و هنجاریابی آزمون تفکر انتقادی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۷. مقدسی، ثریا. (۱۳۹۱). رابطه جهت گیری هدف و حمایت اجتماعی ادراک شده با فرسودگی تحصیلی دانشجویان تربیت معلم آذربایجان. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۸. فلاحتی، سارا. (۱۳۹۱). رابطه ادراک از ساختار کلاس درس و مهارت های اجتماعی با پیامدهای شناختی و عاطفی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۹. دشتی، فاطمه. (۱۳۹۱). بررسی مقایسه ای اختلالات خواندن و نوشتن در بین کودکان دوزبانه و تک زبانه پایه دوم ابتدایی شهر آبادان در سال تحصیلی ۹۱-۹۰. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۰. قادرزک، سمین عذار. (۱۳۹۲). فراتحلیل پژوهش های حوزه سبک یادگیری با شاخص های پیشرفت تحصیلی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۱. شورچه، معصومه. (۱۳۹۲). مقایسه باورهای هوشی و جهت گیری حل مسئله در دانش آموزان دارای سطوح مختلف عاطفه تحصیلی سال سوم متوسطه شهر اسلام شهر. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۲. جوادی پور، فاطمه. (۱۳۹۲). فراتحلیل روابط فرهنگ و جو سازمانی با عملکرد و اثربخشی سازمانی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۳. آجودانی، فرشته. (۱۳۹۲). گروه بندی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری خواندن و نوشتن براساس شاخص های هوش و ادراک دیداری - حرکتی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۴. رضایی ازغندی، سمانه. (۱۳۹۲). بررسی علل تغییرات شاخص های انگیزشی خودکارآمدی و ارزش تکلیف دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.
۱۵. جباری، ثریا. (۱۳۹۲). مقایسه عاطفه به مدرسه، ابعاد شخصیتی و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان منضبط و دارای مشکلات انضباطی. پایان نامه کارشناسی ارشد چاپ نشده دانشگاه شهید مدنی آذربایجان.